

17 Marzo, 2023

Clicker 8 Clicker Writer

Laboratorio 3

A cura di Fiorella Messina
mfquinn@srt.com

Clicker

8

Windows / Mac

Laboratorio Clicker: costruiamo una attività Cloze

Questo è un incontro di tipo laboratoriale. I partecipanti dovranno avere il software Clicker 8 installato nel proprio dispositivo e costruire, con la guida del docente, una attività di tipo **Cloze** utilizzando il documento Cloze incluso nel software.

Utilizzeranno poi il modello **Parla di** per costruire una semplice attività di produzione orale.

Gli esercizi 'cloze' sono uno strumento che viene usato molto spesso in classe, ad esempio nelle verifiche.

Di solito il docente predispone una scheda di lavoro che contiene un testo nel quale sono state rimosse alcune parole. Il compito dell'alunno consiste nel completare il testo con le parole mancanti.

Il docente può fornire l'elenco di parole mancanti per facilitare il compito oppure lasciare che gli allievi trovino da soli le parole da inserire nel testo.

Ecco alcuni esempi:

FILE SUPPORTI VISUALIZZA MODIFICA

1 bambini
2 splendenti
3 grosso
4 dito
5 fosse
6 prolunga
7 lontano

L'elefante è grande e []
e mangia a più non posso;
corre piano,
ma va sano e [].
Le zanne d'avorio sono []
come i suoi 26 denti.
Ha una proboscide molto lunga
e la usa come [];
ha le orecchie grosse, grosse
e può scavare tante [].
Senza muovere neanche un []
scaccia i suoi nemici con un barrito.
Ha gli occhi piccini, piccini

Lavoro sulla poesia: inserimento di parole che fanno rima

1 terminava
2 terminerà
3 terminerei

Quando la scuola, partirò per il mare.
 Quanto tempo pensi che _____ impiegato?
 Non è possibile che tu non _____ a tacere nemmeno un minuto!
 Crediamo che Paolo non _____ difficoltà nell'esame di domani.
 _____ bello se venissi anche tu.
 Eravamo convinti che tu _____ già tutto.
 Spero che i tuoi amici ti _____ il consiglio giusto.
 _____ faticato, ma abbiamo fatto un buon lavoro.
 _____ di correre su e giù per il corridoio!

Grammatica: scelta della forma verbale corretta

1 Di
2 Da
3 Per

1- dove sei? Sono _____ Roma.
 2- Penso _____ nostalgia ai miei amici.
 3- Abito _____ Firenze, _____ centro.
 4- _____ poco arrivano i miei genitori.
 5- Giorgio viaggia spesso _____ lavoro.
 6- _____ cucina c'è un vaso _____ fiori.
 7- Laura legge un libro _____ Garibaldi.
 8- Stasera esco _____ Mauro.

Grammatica: scelta della preposizione corretta

1	12	12
2	9	9
3	15	15
4	16	16
5	11	11

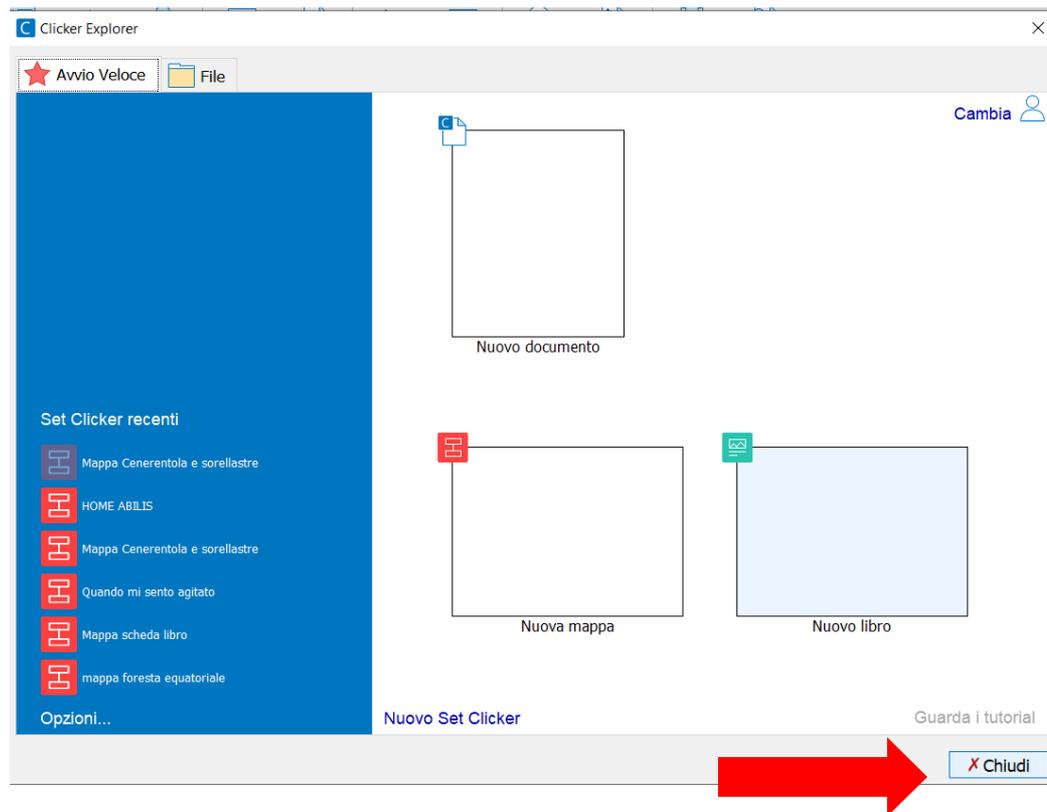
3+6=
 4+8= _____
 10+6= _____
 8+7= _____
 9+2= _____

aritmetica

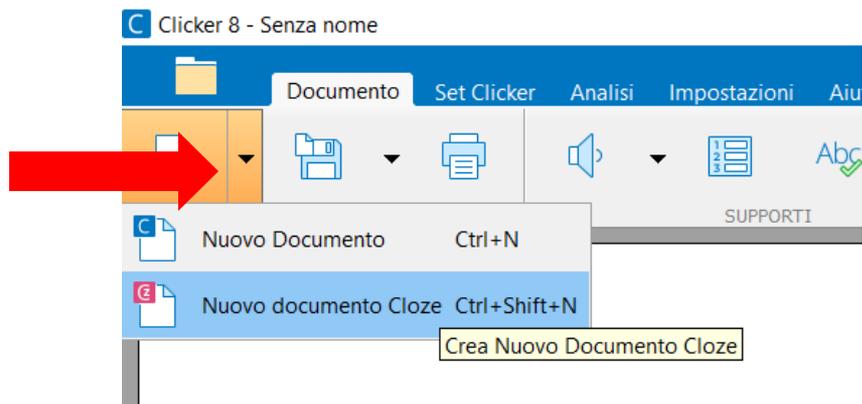


Avviare Clicker 8 Italiano

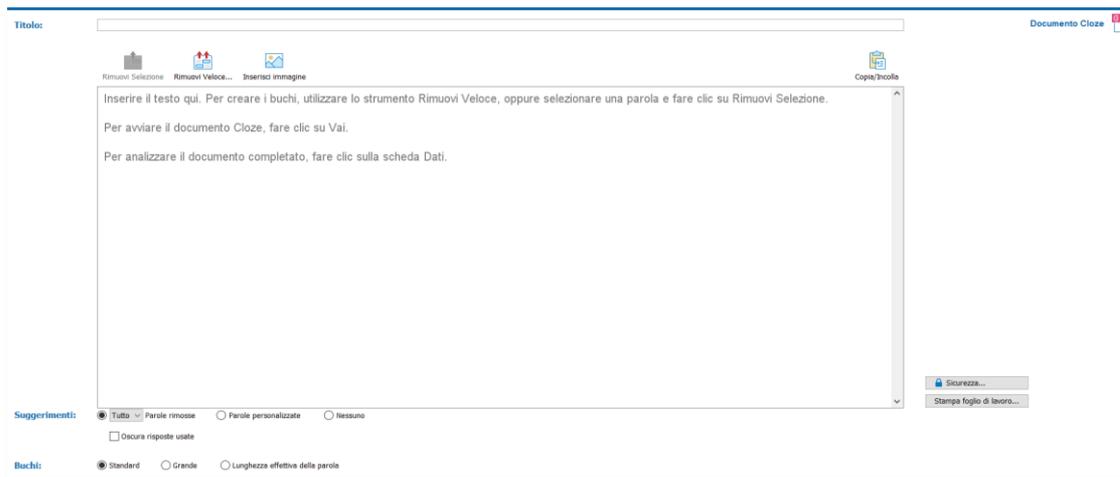
Chiudere Clicker Explorer



Selezionare Nuovo documento e poi Nuovo documento Cloze



Nella finestra vengono visualizzati degli spazi per digitare un titolo e digitare/incollare un testo oltre a una serie di opzioni da selezionare.



Digitare un titolo nell'apposito spazio.



Sbarco sulla luna

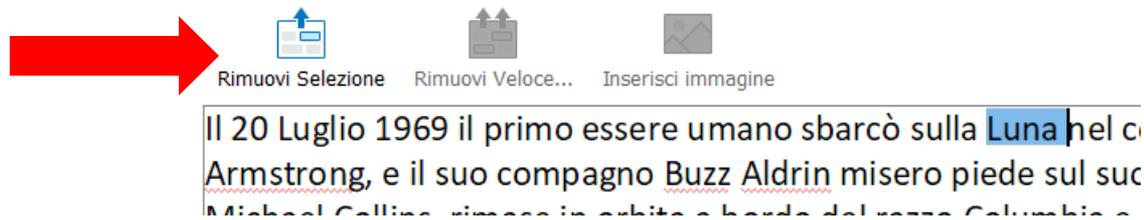
Rimuovi Selezione Rimuovi Veloce... Inserisci immagine Copia/Incolla

Il 20 Luglio 1969 il primo essere umano sbarcò sulla Luna nel corso di una missione spaziale detta Apollo 11. Il comandante della missione, Neil Armstrong, e il suo compagno Buzz Aldrin misero piede sul suolo lunare dopo 6 ore dall'allunaggio. Un terzo astronauta, il pilota del modulo Michael Collins, rimase in orbita a bordo del razzo Columbia e non scese mai sulla Luna pur essendo così vicino. Armstrong e Adrin sbarcarono sul nostro satellite con un mezzo al quale era stato dato il nome Eagle, che significa aquila. L'equipaggio dell'Apollo 11 lasciò una targa di acciaio inossidabile, per commemorare lo sbarco e lasciare informazioni sulla visita ad ogni altro essere, umano o meno, che fosse arrivato sulla luna in futuro. La targa raffigura i due emisferi del pianeta Terra ed è firmata dai tre astronauti e dall'allora Presidente degli Stati Uniti d'America Richard Nixon.

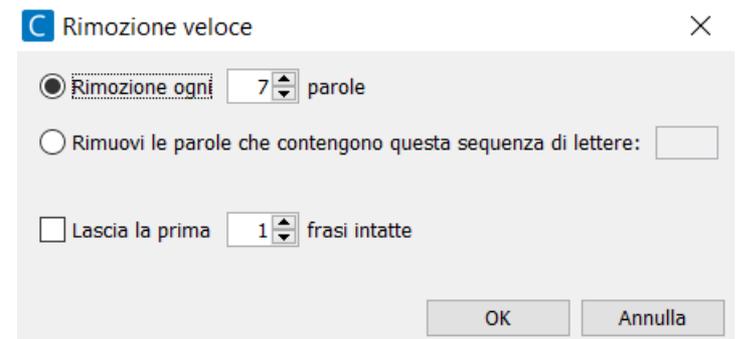
Digitare o incollare il testo da utilizzare nell'apposita finestra.

Stabilire quali parole eliminare dal testo scegliendo una delle seguenti opzioni:

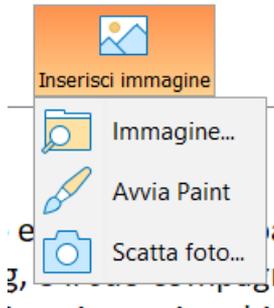
- 1) Rimuovi selezione; permette di eliminare le parole selezionate. Questa opzione offre al docente un maggiore controllo nella scelta dei termini anche se richiede un tempo maggiore in quanto i termini da eliminare si selezionano uno alla volta



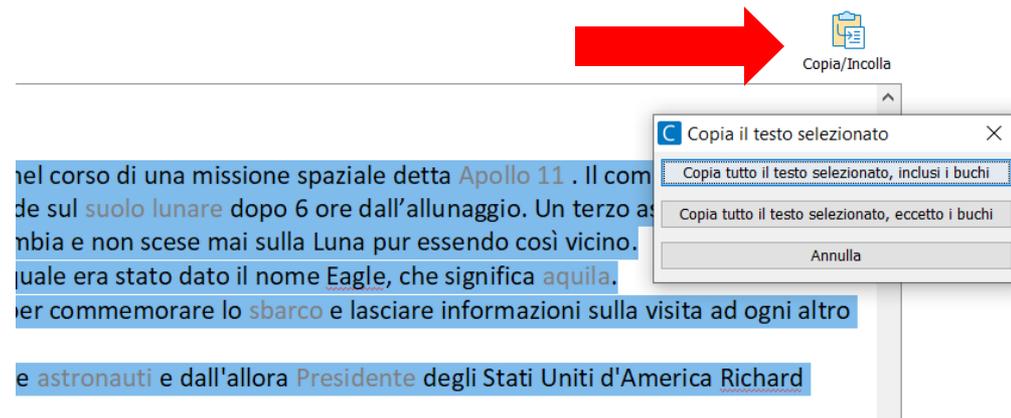
- 2) Rimuovi veloce; questa opzione rimuove le parole in automatico in base ad alcuni criteri di scelta. Permette anche di indicare le frasi da escludere dalla procedura.



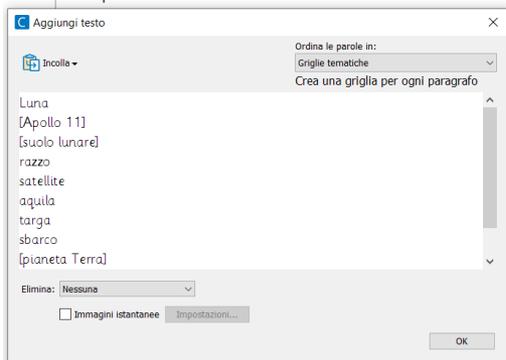
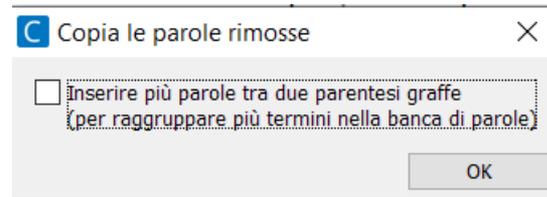
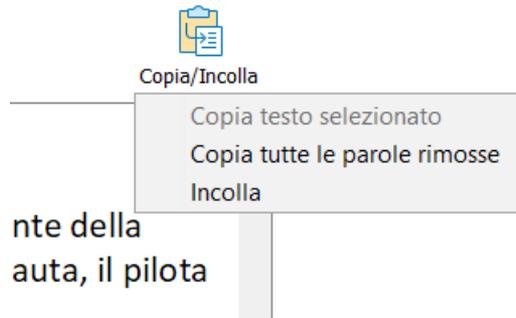
Si possono eventualmente anche inserire immagini a corredo del testo. Posizionare il cursore del mouse nel punto desiderato e poi selezionare **Inserisci immagine**.



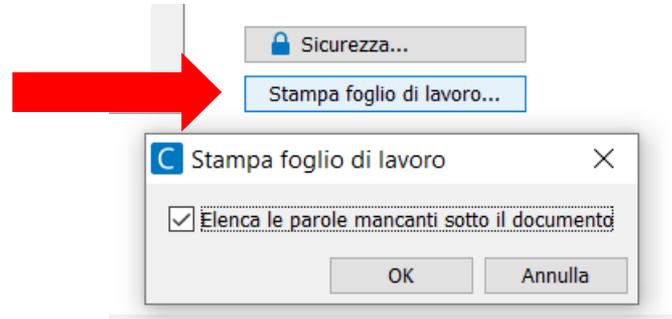
Il comando Copia/Incolla permette di copiare il testo selezionato (buchi inclusi o no)



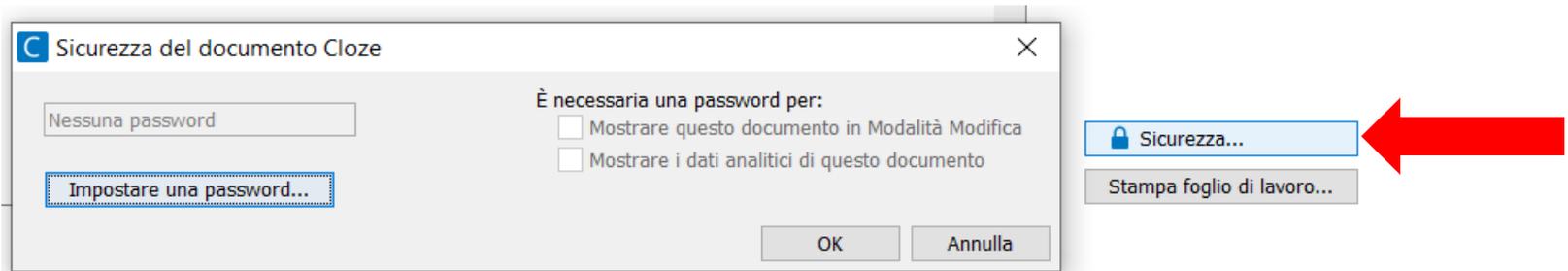
Permette anche di copiare le parole rimosse e incollarle nella finestra di creazione di una banca di parole che lo studente potrà utilizzare successivamente come supporto per la produzione scritta.



Il comando **Stampa foglio di lavoro** stampa il testo con i buchi e, se lo si desidera, elenca le parole mancanti in fondo alla pagina.



Il comando **Sicurezza** permette al docente di impostare una password per proteggere il documento e visualizzare i dati analitici.



La sezione **Suggerimenti** offre alcune opzioni per determinare quantità e tipo di aiuto da fornire.

Suggerimenti: Tutto Parole rimosse Parole personalizzate Nessuno

Buchi: Tutto Grande Lunghezza effettiva della parola

10
9
8
7
6
5
4

risposte usate

orer

Si possono fornire all'alunno tutte le parole rimosse o solo una parte.

Parole personalizzate Nessuno

Suggerimenti personalizzati per "Luna"

Luna
Stella
pista

Con l'opzione **Parole personalizzate** si possono aggiungere dei **distrattori** (o in base al testo e al compito dei **sinonimi**).

Non verranno visualizzati suggerimenti se si sceglie l'opzione **Nessuno**.

Nessuno

Nella sezione Buchi si seleziona la dimensione dello spazio che sostituisce la parola rimossa.

Buchi:

Standard

Grande

Lunghezza effettiva della parola

Sbarco sulla luna

Il 20 Luglio 1969 il primo essere umano sbarcò sulla



nel corso di una missione spaziale detta _____. Il comandante della missione, Neil Armstrong, e il suo compagno Buzz Aldrin misero piede sul _____ dopo 6 ore dall'allunaggio. Un terzo astronauta, il pilota del modulo Michael Collins, rimase in orbita a bordo del _____ Columbia e non scese mai sulla Luna pur essendo così vicino. Armstrong e Adrin sbarcarono sul nostro _____ con un mezzo al quale era stato dato il nome Eagle, che significa _____.

Il pannello con i suggerimenti può rimanere ancorato sul lato sinistro o può seguire la selezione degli spazi vuoti. L'opzione **Oscure risposte usate** rende non selezionabili i suggerimenti già inseriti.

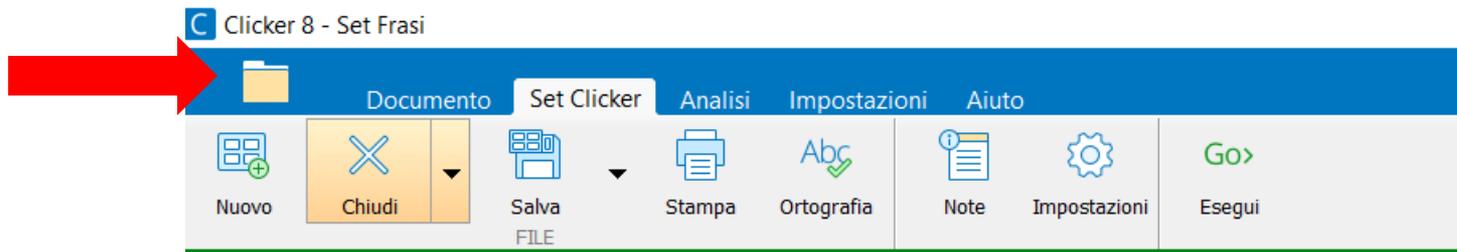
Il 20 Luglio 1969 il primo essere umano sbarcò sulla **astronauta** nel corso di una missione spaziale detta **Luna**. Il comandante della missione, Neil Armstrong, e il suo compagno **Edrin** misero piede sul suolo lunare dopo 6 ore dall'allungo **razzo** **Apollo 11**, il pilota del modulo Michael Collins, rimase a bordo del **modulo** Columbia e non scese mai sul suolo essendo così vicino.



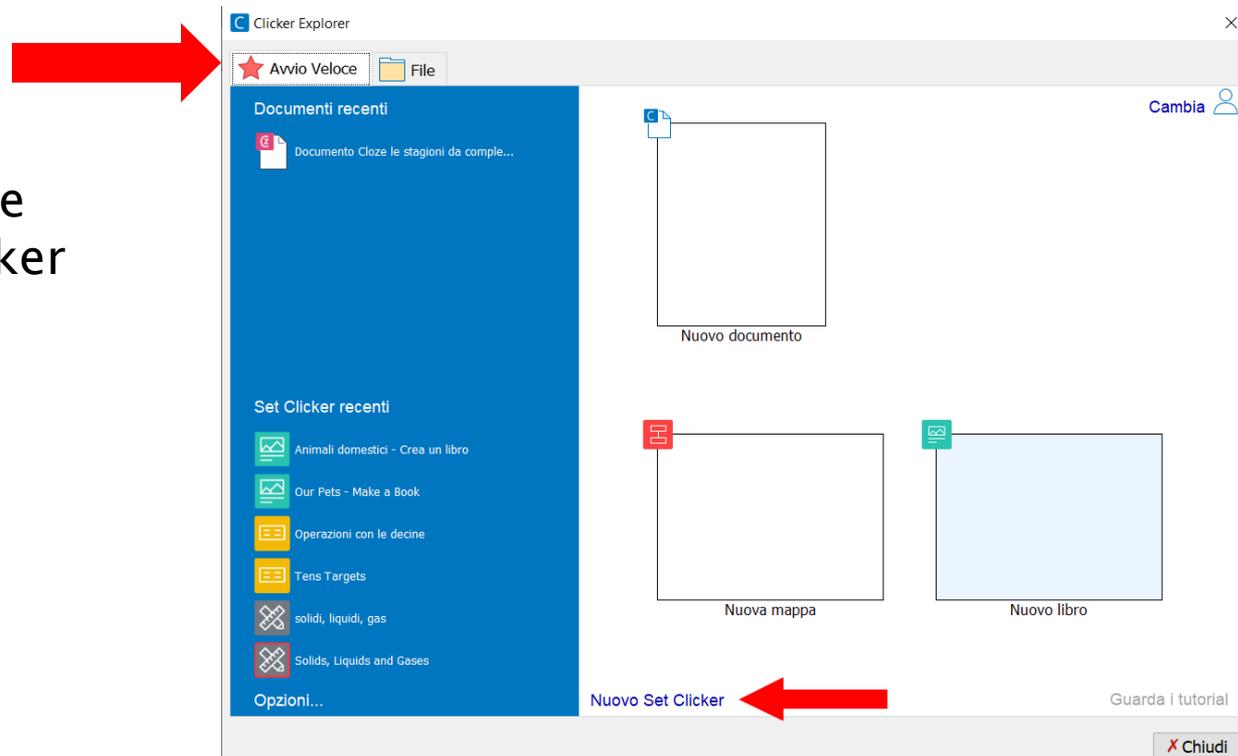
Armstrong e Edrin sbarcarono sul nostro satellite con un mezzo al quale era stato dato il nome Eagle, che significa **falco**.



Creare un nuovo Set Clicker.
Selezionare l'icona cartella in alto a sinistra



Fare clic su Avvio Veloce
e poi su Nuovo Set Clicker



Selezionare la sezione Altro e poi il modello Produzione Orale



Titolo:

Ascolta e produci

Tipo di attività:

Ascolta e produci ▾
Ascolta e produci
Parla di
Racconta la storia

Questo modello permette di costruire tre tipi di attività:

- **Ascolta e produci** nella quale gli alunni ascoltano una parola o una frase e la ripetono attivando il registratore per ascoltare come hanno pronunciato la parola/la frase.
- **Parla di** nella quale si inseriscono più microfoni per attivare più registrazioni sullo stesso elemento (es. Produci oralmente 3 informazioni sul cavallo)
- **Racconta la storia** nella quale si registrano fatti o passaggi in sequenza per svolgere una azione (es. Fare una torta)

Ascolta e produci: Digitare un titolo. Selezionare 4 animali della fattoria. Decidere se mostrare il testo o meno sotto ciascuna immagine. Selezionare una registrazione per immagine. Salvare il set Clicker. Fare clic su Esegui e provare l'esercizio.

Produzione Orale

Titolo: Ascolta e produci

Tipo di attività: Ascolta e produci



Immagini:

Aggiungi immagini... Rimuovi immagini

Fare clic-destro per cambiare il nome o il suono dell'immagine

Celle: Mostra testo

Registrazioni: 1 per immagine

Rimuovi registrazioni

Aspetto:

Anteprima



Parla di: In questa versione, selezionare tre registrazioni per immagine. Salvare il set Clicker. Fare clic su Esegui e provare l'esercizio.

Titolo:

Tipo di attività:



cavallo

mucca

oca

pecora

Immagini:

 Aggiungi immagini...  Rimuovi immagini

Fare clic-destro per cambiare il nome o il suono dell'immagine

Celle: Mostra testo 

Registrazioni: per immagine

Aspetto: 

Anteprima



Ascolta e produci



Racconta la storia: Selezionare delle immagini per rappresentare una sequenza di azioni. Rinominare le immagini se serve. Selezionare una registrazione per immagine. Salvare il set Clicker. Fare clic su Esegui e provare l'esercizio.

Produzione Orale 

Titolo:

Tipo di attività:

Immagini:

 apri il rubinetto	 insapono le mani	 sciacquo le mani	 asciugo le mani	 le mie mani sono pulite
--	---	---	--	--

 Aggiungi immagini...  Rimuovi immagini

Fare clic-destro per cambiare il nome o il suono dell'immagine

Celle: Mostra testo 

Registrazioni: per immagine

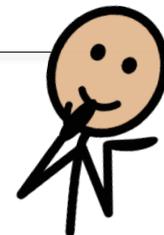
Aspetto: 

Anteprima 

Racconta la storia

Grazie della partecipazione!



Prof.ssa Fiorella Messina
mfquinn@srt.com